

LLAMADO A PONENCIAS
ESCUELA DE PRIMAVERA

PUCÓN, CHILE
28-29 DE SEPTIEMBRE, 2017

**TRANSICIONES ENERGÉTICAS DESDE EL SUR:
UNA MIRADA MULTIDIMENSIONAL
A LAS TRANSICIONES HACIA LA
SUSTENTABILIDAD**

Expositores invitados:

Dr. Mariano Fressoli

Investigador CONICET, Centro Steps - América Latina / CENIT, Buenos Aires, Argentina.

Dr. Gustavo Blanco

Profesor Asociado, Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Universidad Austral de Chile.

LLAMADO A PONENCIAS ESCUELA DE PRIMAVERA

**PUCÓN, CHILE
28-29 DE SEPTIEMBRE, 2017**

Existe un amplio consenso de que la transición hacia a sistemas de vida más sostenibles, tanto en términos ambientales como sociales, es urgentemente necesaria en un contexto de cambio climático y calentamiento global. Dentro de estas transiciones, el movimiento hacia un uso sustentable de la energía ocupa un lugar central. Desde el diseño de sistemas de transporte de bajas emisiones hasta la estabilización de una nueva cultura del consumo energético, la gran mayoría de nuestros patrones de producción, distribución y consumo de energía necesita ser transformados para enfrentar los desafíos ambientales actuales. Más allá de su innegable componente tecnológico, estas transiciones no pueden ser vistas como un fenómeno meramente técnico o económico, por el contrario, las transiciones efectivas emergen siempre como procesos complejos y multiescalares, involucrando tanto cambios medio ambientales, tecnológicos y económicos, como políticos, sociales y culturales. Debido a lo anterior, la materialización de dichas transiciones, tanto a nivel político como ciudadano, es siempre un proceso socio-técnico extremadamente complejo.

Esta escuela de primavera, de carácter interdisciplinario, busca introducir a los participantes a los estudios sociales de las transiciones energéticas, con un énfasis especial en las miradas provenientes de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología (CTS). Estas transiciones serán abordadas en tres niveles preferentes: teoría de las prácticas, conflictos y controversias socio-ambientales y aspectos político-regulatorios. Dichas dimensiones serán abordadas en charlas, ejercicios teóricos y prácticos, y estudios de caso basados en visitas a terreno. A través de estas actividades, se entregará a las asistentes herramientas para entender y sistematizar los procesos enmarcados bajo las transiciones energéticas, y comunicar aspectos relevantes a una audiencia interesada.

LLAMADO A PONENCIAS

Se solicita a los interesados en participar enviar un resumen (300 palabras máximo) y una pequeña biografía (100 palabras máximo) al correo electrónico carola.burgos@gmail.com y carla.alvial@gmail.com hasta el 31 de julio de 2017, pudiendo ser redactadas en inglés o español. Los trabajos aceptados serán notificados antes del 15 de agosto.

La participación en la escuela de primavera es libre de costo e incluye comidas. Adicionalmente, habrá financiamiento disponible para ayudar con los gastos de traslado y alojamiento de estudiantes de pre y postgrado que así lo requieran. Por favor, indicar junto con la propuesta si está interesado en postular a esta ayuda.

Esta escuela de primavera es organizada por el Núcleo Milenio de Investigación en Energía y Sociedad (NUMIES), una iniciativa de investigación multi-universitaria establecida en Chile en 2015 con el objetivo de crear una agenda de investigación e intervención de las dimensiones sociales y culturales de la producción, regulación y consumo de energía.