**Entradas maqueta admisión**

1. **Presentación Departamento**

Un(a) Geógrafo(a) del siglo XXI es un profesional preocupado **de investigar** y **comprender** los **procesos y fenómenos espaciales** de las sociedades contemporáneas. Es un profesional capaz de reflexionar críticamente, diferenciándose por sus habilidades teóricas y metodológicas que buscan interpretar y comprender las dinámicas espaciales tanto en Chile como América Latina y el Mundo.

Nuestro Departamento busca formar geógrafos y geógrafas con la capacidad de interpretar y representar los procesos de la interacción sociedad-naturaleza, y las diferencias escalares, entre paisajes, regionalizaciones y territorios, creando un compromiso ético de sus investigaciones e involucrando activamente sus competencias profesionales en los diferentes contextos donde se desenvuelve

Un geógrafo o geógrafa requiere de sensibilidad por los problemas sociales y naturales, de curiosidad por las herramientas tecnológicas y los mapas, de vocación por viajar y trabajar en terreno y por sobre todo, una constante búsqueda por movilizar sus conocimientos de acuerdo a las necesidades que las sociedades y sus territorios conforman. Sólo a partir de estos principios podemos abrir los desafíos de la Geografía, y situarla en esa gran y bella tarea de hacer sociedades más justas y dignas.

1. **Saludo Director**

1. **Noticias y Eventos**
* Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía
* Lanzamiento Tercer Numero de Revista Despertando Latitudes
* Congreso Nacional de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas
* David Harvey en Chile
* UGI
* Resistencia Territorial

Ya iniciaron con éxito las charlas informativas de la nueva carrera de Geografía de la Universidad Alberto Hurtado. En el marco de la uabierta, los días 21 y 26 de Octubre se realizaron las presentaciones que contaron con una buena disposición de estudiantes secundarios. En ellas, se formalizó el sentido que busca la carrera, así como sus principales diferencias y proyecciones en el escenario nacional. Una fuerte vocación por la investigación en problemáticas espaciales y la innovación en tecnologías de información geográfica para las tareas del planificador territorial, son las dos áreas centrales que pretende impulsar el nuevo departamento de la UAH. En cuanto a la misión, se enfatizó que la carrera busca formar geógrafos y geógrafas con la capacidad de interpretar y representar los procesos de la interacción sociedad-naturaleza, y las diferencias escalares, entre paisajes, regionalizaciones y lugares, creando un compromiso ético de sus investigaciones e involucrando activamente sus competencias profesionales en los diferentes contextos donde se desenvuelven. Se explicaron las características de la malla curricular, la conformación de sus ciclos formativos y el proceso de titulación. Finalmente se consideraron los requerimientos vocacionales de la carrera, tales como la sensibilidad por los problemas sociales y naturales, la curiosidad por las herramientas tecnológicas y los mapas, la inspiración por viajar y trabajar en terreno, la necesidad de transitar entre fronteras científicas naturales y sociales, y por último, la búsqueda constante por movilizar conocimientos geográficos de acuerdo a las problemáticas de las sociedades y sus territorios. “La geografía es un texto que nos permite comprender mejor nuestro espacio social, darle sentido a la geografía es contribuir a una relación más armónica entre las necesidades humanas y las del planeta”, agregó el geógrafo Rodolfo Quiroz, coordinador académico de la carrera.

Nuestro cuerpo académico cuenta con estudios de postgrado e investigaciones afines con las materias que imparten. Asimismo nuestra Universidad cuenta con el Observatorio Social que posibilitará el acceso a bases de datos actualizados, analizados mediante el Laboratorio de Tecnologías de Información Geográfica, que podrán desarrollar distintas problematizaciones espaciales que permitirán un diálogo entre el uso del Sistema de Información Geográfico (SIG) y los enclaves profesionales y de investigación. Además, contamos con la red de universidades Jesuitas de Latinoamérica y el mundo (AUSJAL), lo cual nos permite entregar una formación con énfasis en la comprensión y el respeto del medio ambiente latinoamericano.

1. **¿Y la malla curricular?**

La estructura curricular de la carrera de geografía consta de un ciclo formativo básico y de profundización distribuidos en diez semestres académicos equivalentes a cinco años de formación. El ciclo básico busca introducir los conocimientos fundamentales de la disciplina y las ciencias sociales, así como reforzar el ingreso del estudiante al mundo universitario, en fortalecimiento del segundo ciclo, que promueve la profundización de aquellas áreas de formación que impliquen apuestas disciplinares y profesionales, tanto en teorías y metodologías como habilidades técnicas.

Hemos privilegiado una formación tradicional de los campos conceptuales de la Geografía pero vanguardista en términos de uso de metodologías e investigaciones vinculantes a los problemas geográficos, ya que consideramos que solo con una sólida base de conceptos teóricos podemos desarrollar una mayor innovación de las herramientas metodológicas y tecnológicas que presenta la disciplina. Transversal a estos ciclos la malla contempla actividades prácticas asociadas a la disciplina a través de los Laboratorios de Tecnologías de Información Geográfica. Estos cursos plantean problemáticas geográficas tales como Ecosistemas Naturales, Dinámicas Socioeconómicas, Problemáticas Ambientales y Urbanas, Mercados de Tierra y Políticas Públicas, buscando integrar las geotécnicas con representaciones y problemáticas que permitan crear nuevos conocimientos así como mejores dominios cartográficos, y no caer en la instrumentalización de las técnicas en sí misma. Durante el segundo ciclo, la profundización busca interrelacionar y dinamizar las capacidades teóricas, profesionales y metodológicas de la Geografía. En este ciclo se realizan los cursos de exploraciones que contemplan una salida de terreno de tipo exploratoria, articulándose en modalidad de talleres donde los estudiantes desarrollan un trabajo grupal combinando actividades de investigación y exposición clase a clase.

Finalmente el ciclo de profundización concluye con el Seminario de Grado 2 y la Práctica Profesional que otorga el Título Profesional de Geógrafo. La Licenciatura en Geografía será otorgada una vez aprobados los cursos al octavo semestre. Con la conclusión de este ciclo, el estudiante estará capacitado para analizar y problematizar realidades territoriales del espacio geográfico nacional, así como desarrollar actividades profesionales ligadas a la planificación territorial. También tendrá un amplio abanico de técnicas y metodologías enfocadas al análisis de procesos y/o fenómenos espaciales, que le permitirán desarrollar investigaciones interdisciplinares y participar en el diseño de políticas públicas de carácter territorial.

1. **Alianza**

La alianza estratégica entre el Departamento de Geografía y el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado (OSUAH), que está inserto en la Facultad de Ciencias Sociales, permitirá la observación territorial de las distintas dinámicas sociales del país, acercando de forma didáctica a la sociedad chilena cuestiones relativas a sus espacialidades, sus formas de agrupamiento y emplazamiento urbano/rural, o las modificaciones que establecen los grupos sociales y sus territorios, entre otras representaciones. En los quehaceres propios de la carrera de Geografía esta alianza posibilitará integrar bases de datos georreferenciadas, confeccionar cartografías analíticas y estimular la reflexión de políticas públicas orientadas a materias sociales, que cuenten con un horizonte de propuestas y alternativas.

1. **Blog**
* ¿Por qué estudiar Geografía?

La Geografía es una disciplina social riquísima que nos permite tener una visión más integral del mundo que vivimos. Fue en la Grecia del VI a.C. que comenzaron las primeras constataciones de la importancia y complejidad del espacio geográfico, aunque sólo desde el siglo XX se consagran la mayor parte de los ciclos formativos para geógrafos. Estudiar geografía es transitar en un amplio abanico de conocimientos que transgreden las tradicionales fronteras científicas, es reconocer las diferencias y particularidades de nuestras culturas y sus paisajes, es sensibilizar con realidades sociales y naturales diversas de lugares y regiones, es analizar las trayectorias de los territorios y sus tensiones. En síntesis, la geografía es un texto que nos permite comprender mejor nuestro espacio social, darle sentido a la geografía es contribuir a una relación más armónica entre las necesidades humanas y las del planeta.

* ¿Por qué Geografía en la Universidad Alberto Hurtado?

Nuestro cuerpo académico cuenta con estudios de postgrado e investigaciones afines con las materias que imparten. Asimismo nuestra Universidad cuenta con el Observatorio Social que posibilitará el acceso a bases de datos actualizados, analizados mediante el Laboratorio de Tecnologías de Información Geográfica, que podrán desarrollar distintas problematizaciones espaciales que permitirán un diálogo entre el uso del Sistema de Información Geográfico (SIG) y los enclaves profesionales y de investigación. Además, contamos con la red de universidades Jesuitas de Latinoamérica y el mundo (AUSJAL), lo cual nos permite entregar una formación con énfasis en la comprensión y el respeto del medio ambiente latinoamericano.

Dentro de la carrera, los estudiantes podrán observar, describir y teorizar sobre los paisajes y territorios de nuestro país y América Latina. Obtendrán las destrezas del Laboratorio de Tecnologías de Información Geográfica, donde exploraran diversas problemáticas espaciales que inciden en los distintos contextos laborales. Aprenderán a trabajar en equipos que desarrollaran una sensibilidad metodológica por las exploraciones y terrenos.

* Trayectorias Laborales

 El geógrafo(a) se inserta en distintos ámbitos laborales, siendo frecuente su presencia en Ministerios, Municipalidades, Gobiernos Regionales, Consultoras, Organizaciones No Gubernamentales, Universidades, Centros de Estudio, Fundaciones y Organizaciones Internacionales.

1. **Cuñas radio**

“Es así cómo los desiertos del Norte me han revelado este símbolo terriblemente humano: caravanas de barcos trayendo el sustento; otras caravanas llevándose la riqueza; y en medio de todo, la gran falla de la tierra, calcada como una advertencia sobre la falla principal del hombre: la de querer gozar porfiadamente con todo lo que no fué hecho para él”. M,

La brújula profesional del geógrafo no sólo implica una constante reflexión de los problemáticas espaciales desde las sociedades y sus territorios, sino también una activa vinculación de sus competencias profesionales con las prácticas sociales, que buscan la integración social y la ecología del planeta.

la geografía es un texto que nos permite comprender mejor nuestro espacio social, darle sentido a la geografía es contribuir a una relación más armónica entre las necesidades humanas y las del planeta.

“Los geógrafos, junto a otros científicos sociales, se deben preparar para sentar las bases de un espacio verdaderamente humano, un espacio que una a los hombres por y para su trabajo, pero no seguidamente separarlos en clases, entre explotados y exploradores; un espacio materia inerte trabajado por el hombre, pero no para que se vuelva contra él, un espacio, la Naturaleza social abierta a la contemplación directa de los seres humanos, y no un artificio; un espacio instrumento de la reproducción de la vida, y no una mercancía trabajada por otra mercancía, el hombre artificializado”(Santos, 1990).

“el espacio es un producto del hecho de la multiplicidad. Lo que esto significa, crucialmente, para nosotras como científicas sociales es que el espacio es la dimensión de lo social”.(Massey, 2008)